**FILMS**

**Lesson 10**

**Opis:** Učenik će učiti o filmskim žanrovima, pridjevima koje koristimo pri opisivanju filmova i upoznati će brojne poznate filmove. Učenik će ponoviti stupnjevanje pridjeva i koristiti ga za usporedbe filmskih žanrova. Slušat će zvučne zapise, učit i vježbat odnosne zamjenice WHO, WHERE I WHICH te opisati svoj najdraži film.

**Napomena učeniku:**

• pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije

• nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

****

**Step 1**

Otvori udžbenik Dip in 6 na stranici 55.

Napiši naslov lekcije u bilježnicu – *Films.*

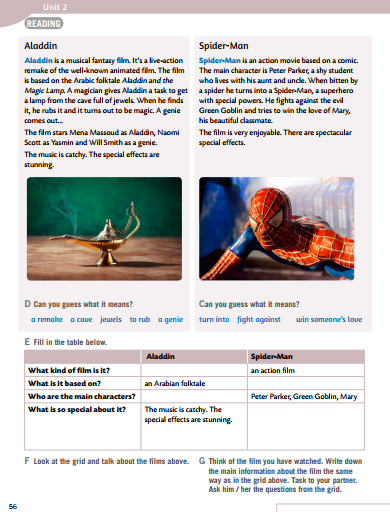
**Step 2**

Pronađi riječi u zadatku A. **A Find different kinds of films on the film tape. Write the kind of film next to its definition below.** Pronađi različite nazive za žanrove filmova u sivoj traci isupnjenoj plavim slovima. Kada pronađeš nazive za filmske žanrove, pročitaj opise i stavi naziv žanra pokraj odgovarajućeg opisa.  
 **Step 3**

Pronađi značenja riječi u zadatku B. Kakve su to riječi? U bilježnicu napiši pridjeve i njihova značenja, a kada to učiniš zapiši žanrove filmova koje si pronašao u A zadatku u bilježnicu. Filmske žanrove i nepoznate riječi iz A zadatka zapiši u bilježnicu i potraži njihove prijevode na kraju knjige ili pomoću online rječnika.

**Step 4**

Prisjeti se sklonidbe pridjeva koju smo učili prošlu lekciju. Možeš se podsjetiti tako da pronađeš naslov GRAMMAR SUMMARY u udžbeniku na 136. stranici. Tvoj idući zadatak je da koristeći upravo naučene pridjeve usporediš različite filmske žanrove. U bilježnicu napiši najmanje 4 rečenice na engleskom jezku. Na primjer: Romances/ Romantic movies are popular, but comedies are more popular.

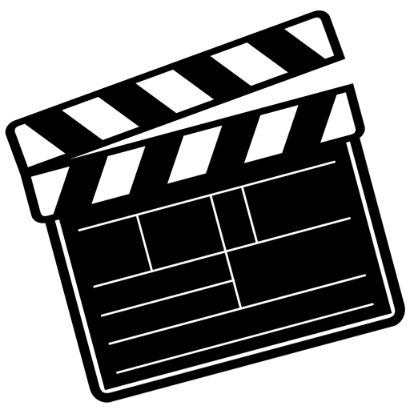


**Step 5**

Otvori 56. stranicu u udžbeniku i promotri naslov **READING**. Pročitaj tekstove o popularnim filmovima Spider-Man i Aladdin jednom naglas i jednom u sebi. Prilikom čitanja teksta u sebi podcrtaj riječi koje ti nisu poznate. Nepoznate riječi zapiši u bilježnicu i potraži njihove prijevode na kraju knjige ili pomoću online rječnika.

**Step 6**

Ispod tekstova se nalaze riječi plave boje. Možeš li pogoditi što one znače? Odigrajmo igru pogađanja: zapiši riječi u bilježnicu i služeći se tekstom promisli i zapiši što misliš koje je značenje riječi. Nakon toga potraži njihove prijevode na kraju knjige ili pomoću online rječnika i zapiši ih. Sigurna sam da ćeš dosta riječi točno prevesti, a na neke prijevode ćeš se nasmijati. Vlastite pretpostavke zatim obriši ili stavi u zagradu, a prava značenja podebljaj kako se ne bi zbunio/la.

**Step 7**

Riješi E zadatak koji se nalazi ispod tekstova. **E Fill in the table below.** Ispuni tablicu i provjeri koliko dobro si upamtio/la o svjetski poznatim filmovima.

**Step 8**

Prevedi navedene riječi uz pomoć rječnika na kraju knjige ili online rječnika te zapiši riječi i njihove prijevode u bilježnicu.

**Enjoyable, cinema, excellent, moving, boring, convincing, acting, weak, plot, catchy, unconvincing, exciting, good-looking, actors, set, studio, special effects, sequel, lead part, stuns, cameraman, review, costume designer.**



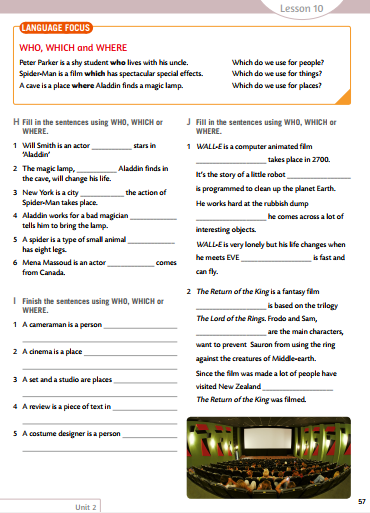
**Step 9**

Riješi zabavni igru razvrstavanja. Ponuđeni su izrazi koji se odnose na dobre, loše i neutralne komentare o filmovima. Razvrstaj ih prema tome što misliš kojoj skupini pripadaju. <https://wordwall.net/hr/resource/7671079>

**Step 10**

Otvori 52. stranicu u radnoj bilježnici i riješi zadatak **E** **Listen again and fill in the sentences**.U zadatku E moraš nadopuniti rečenice nakon što poslušaš zvučne zapise pet osoba koje govore. Zvučne zapise možeš pronaći na linku priloženom ispod. Kada ti se otvori stranica sa dodatnim digitalnim sadržajima klikni na kockicu na kojoj piše LISTEN i poslušaj pet zvučnih zapisa.

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/c99c747e-c541-4fb9-a80d-35ae2d5fdc6e/?fbclid=IwAR19vccX9uQ7E5hXfRuLjja_Wmaz8ZunN6psDKgfcllOxCluZtWW0t8qHTs>

**Step 11**

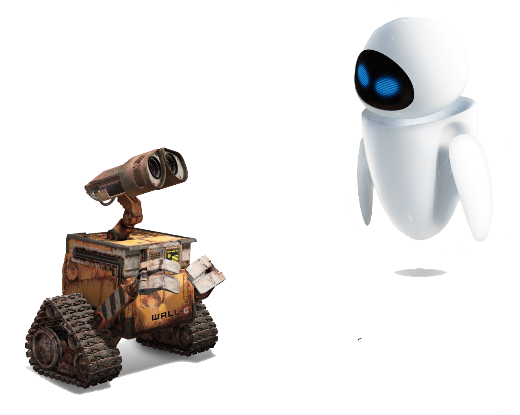
Otvori udžbenik na stranici 57. Prouči i pročitaj tekst unutar pravokutnika pod nazivom LANGUAGE FOCUS. A potom riješi H zadatak na istoj stranici. **H Fill in the sentences using WHO, WHICH or WHERE.** Dovrši rečenice koristeći who, which i where.

**Step 12**

Riješi G zadatak u radnoj bilježnici na 52. stranici. **G** **Fill in: INTO, BY, ON, WITH, OF, AGAINST** . Na prazne crte napiši jednu od ponuđenih riječi.

**Step 13**

Utvrdi znanje vokabulara i odnosnih zamjenica u interaktivoj igri spajanja. Tvoj zadatak je da spojiš početke rečenica sa završetcima pazeći na zamjenice i značenja riječi. Sigurna sam da ćeš ovaj zadatak riješiti za čas! <https://wordwall.net/play/7672/877/785>

**Step 14**

Na 57. stranici u udžbeniku riješi zadatak J. **J Fill in the sentences using WHO, WHICH or WHERE.** Dopuni rečenice koristeći WHO, WHICH ili WHERE. A zatim istraži o jednom od dva navedena filma te u bilježnicu napiši jednu zanimljivu činjenicu o filmu.

**Step 15**

**Think of the film you have watched. Describe your favourite film using vocabulary we learned in today's lesson. Write down the main information about the film the same way you did in task E.** Prisjeti se filma koji si nedavno pogledao/la. Opiši svoj najdraži film koristeći vokabular koji su učio/la na današnjem satu. Zapiši osnovne informacije o filmu kao što si to učinio/la u zadatku E. Tvoj kratki opis najdražeg filma treba imat najmanje 7 rečenica. Zapiši ga u bilježnicu na engleskom jeziku.

***ENGLISH CORNER*** *–* ***Za one koji žele znati više (nije obavezno):***

Vrati se na 55. stranicu i pronađi zip kod koji se nalazi iznad naslova ***Films.*** Očitaj zip kod i otvori dodatne digitalne sadržaje. Otvori rubriku LEARN MORE te pročitaj tekst Interacting with favourite characters. Odgovori na pitanja koja se nalaze ispod teksta u bilježnicu. Odgovore na pitanja napiši na engleskom jeziku.

**Step 16**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj bilježnici i riješene zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici te ih pošalji svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto. **Izradila: Josipa Grbešić**